

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс**

Максимальное количество баллов — 64

Задание № 1. Прочитайте стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева «В небе тают облака...» и выполните задания.

В небе тают облака,
И, лучистая на зное,
В искрах катится река,
Словно зеркало стальное...

Час от часу жар сильней,
Тень ушла к немym дубровам,
И с белеющих полей
Веет запахом медовым.

Чудный день! Пройдут века —
Так же будут, в вечном строе,
Течь и искриться река
И поля дышать на зное.

Задания:

1. Найдите все прилагательные, образованные суффиксальным способом. Напишите, от какого слова они образованы. Укажите морфему, с помощью которой образованы выписанные вами прилагательные.
2. Выпишите глагол(-ы)-исключение(-я) II спряжения. Образуйте от него (них) форму настоящего времени единственного числа 2-го лица и выделите окончание.
3. Выпишите сравнительный оборот. Напишите предметы, которые сопоставляются.
4. Предложения, в которых грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого, называются двусоставными. Выпишите предложение, в котором нет сказуемого. Как называются подобные предложения? Какое это предложение по интонации (эмоциональной окраске)?
5. Найдите устаревшее слово. Выпишите его в начальной форме. Назовите современный синоним найденного вами слова. Определите лексические значения этих слов.
6. Найдите слово, которое отвечает на вопрос прилагательного, но образуется от глагола. Это неизвестная для вас часть речи — причастие. От какого глагола образовано найденное вами слово и с помощью какой морфемы?

Модель ответа и критерии оценки:

1. Лучистая (образовано от *луч* с помощью суффикса *-ист-*), **стальное** (образовано от *сталь* с помощью суффикса *-н-*), **сильней (н.ф. — сильный)** (образовано от *сила* с помощью суффикса *-н-*), **медовым** (образовано от *мёд* с помощью суффикса *-ов-*), **чудный** (образовано от *чудо* с помощью суффикса *-н-*), **вечном** (образовано от *век* с помощью суффикса *-н-*).

За каждое прилагательное — **1 балл (всего — 6 баллов)**.

За указание слова, от которого образовано прилагательное, — **1 балл (всего — 6 баллов)**.

За указание каждой морфемы — **1 балл (всего — 6 баллов)**.

Примечание:

Если в первом задании будет выписано слово *белеющих*, то надо вычесть **0,5 балла**.

Всего — 18 баллов.

2. Дышать (1 балл). Дышишь (1 балл). Окончание -ишь (1 балл).

Всего — 3 балла.

3. Словно зеркало стальное... (1 балл).

Река сопоставляется с зеркалом **(1 балл)**.

Всего — 2 балла.

4. Чудный день! (1 балл).

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс**

Односоставное предложение (1 балл).

Восклицательное предложение (1 балл).

Всего — 3 балла.

5. Дуброва (2 балла: 1 балл за найденное слово и 1 балл за начальную форму).

Современный синоним — *дубрава* (1 балл).

Лексическое значение.

1. Равнинный лиственный лес с преобладанием дубовых деревьев.

2. Редк. поэт. светлые лесные массивы, состоящие из какой-либо преобладающей древесной породы.

За ответы, близкие к указанным, — 1 балл.

Всего — 4 балла.

7. Белеющих (1 балл).

Образовано от глагола *белеть* (1 балл) с помощью суффикса *-ющ-* (1 балл).

Всего — 3 балла.

Всего за задание № 1 — 33 балла.

Задание № 2. Прочитайте отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина и выполните задания.

Пошёл старик к синему морю;

(Не спокойно синее море.)

Стал он *кликать* золотую рыбку.

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»

Ей с поклоном старик отвечает:

«*Смилуйся*, государыня рыбка!

Пуще прежнего старуха *вздурилась*,

Не даёт старику мне покою:

Уж не хочет быть она крестьянкой,

Хочет быть столбовою дворянкой».

Отвечает золотая рыбка:

«Не печалься, ступай себе с богом».

Воротился старик к старухе.

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

Перед нею усердные слуги;

Она бьёт их, за *чупрун* таскает.

Задания:

1. К словам, выделенным курсивом, подберите по одному стилистически нейтральному синониму.

2. Из второй части отрывка (со слов «Воротился старик...») выпишите устаревшие слова, вышедшие из употребления, поскольку исчезли из жизни предметы, явления, которые они обозначали (историзмы).

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс**

Модель ответа и критерии оценки:

1. Кликать — звать¹; **смиловаться** — пожалеть, сжалиться²; **пуще** — сильнее, более³; **вздуриться** — рассердиться⁴; **чупрун** — чуб⁵.

За каждый правильно подобранный синоним к слову — **1 балл (всего — 5 баллов)**.

2. Историзмы: терем, душегрейка, кичка.

За каждое правильно указанное слово — **1 балл (всего — 3 балла)**.

Всего за задание № 2 — 8 баллов.

Задание № 3. Прочитайте стихотворение Сергея Александровича Есенина «Поёт зима — аукает...» и выполните задания.

Поёт зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с рёвом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится всё сильнее.

И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мёрзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.
1910 г.

¹ Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1989.

² Там же.

³ Там же.

⁴ Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений / Под ред. Н. Абрамова, М.: Русские словари, 1999.

⁵ Большой толковый словарь / Под ред. С.А. Кузнецова // Грамота: [сайт] – URL: <https://gramota.ru/poisk?query=%D1%87%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD&mode=slovari>

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс**

Задания:

1. Найдите в тексте стихотворения слова с близким значением; выпишите получившиеся пары текстовых синонимов.
2. Найдите в тексте стихотворения слова с исторически общим корнем и запишите их.
3. *Окказионализмы* — так в лингвистике называются индивидуально-авторские неологизмы (новые слова), созданные на основе значения морфем. Найдите такое слово в тексте, определите его лексическое значение.

Модель ответа и критерии оценки:

1. *Метелица* — *вьюга*, *воробышки* — *птишки*.

За каждую пару синонимов по **1 баллу (всего — 2 балла)**.

2. *Прекрасная* — *красавица*.

За каждое слово по **1 баллу (всего — 2 балла)**.

3. *Стозвон* — 'многозвучие, многоголосие'.

За найденное слово и правильное лексическое значение по **1 баллу (всего — 2 балла)**.

Всего за задание № 3 – 6 баллов.

Задание № 4. Прочитайте стихотворение Эммы Эфраимовны Мошковой «Зима» и выполните задания.

Жили-были в тучке точки:

Точки-дочки и сыночки —

Двадцать тысяч сыновей!

Двадцать тысяч дочерей!

Сорок тысяч белых точек —

Сыновей и точек-дочек —

Сразу за руки взялись

И на землю понеслись.

Задания:

1. Напишите, какое слово «спряталось» в этом стихотворении.
2. Разберите найденное слово по составу.
3. Подберите к найденному слову 3 однокоренных слова, также разберите их по составу. Какое фонетическое явление наблюдается в корнях этих слов?

Модель ответа и критерии оценки:

1. Снежинки — **1 балл**.

2. Снеж-инк-и (корень *снеж-*, суффикс *-инк-*, окончание *-и*) — **1 балл**.

3. Примеры однокоренных слов: снег □ (корень *снеж-*, окончание нулевое), снежок □ (корень *снеж-*, суффикс *-ок-*, окончание нулевое), снежный (корень *снеж-*, суффикс *-н-*, окончание *-ый*). Это корни с чередованием согласных г/ж.

За каждое однокоренное слово и за правильный морфемный разбор по **1 баллу**. За термин *чередование* — **1 балл (всего — 7 баллов)**.

Примечание:

Если дети напишут существительное в форме единственного числа (*снежинка*) — засчитать 0,5 балла; слово *снег* не засчитывать.

Всего за задание № 4 — 9 баллов.

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс

Задания № 5–8. Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

Изгнаша варягы за море. и не даша имъ дани. и почаша сами въ собѣхъ володѣти. и не бысть въ нихъ правды. и вѣста родъ на родъ. и быша въ нихъ усобицы. и воевати почаша. и рѣша поищемъ собѣхъ князя. (Лаврентьевская летопись)

Примечание: *бысть, вѣста* — формы глагола прош. вр., 3 л., ед. ч.; *изгнаша, даша, почаша, быша* — формы глагола прош. вр., 3 л., мн. ч.

5. Сочетания *оро, оло, ере, ело* в окружении согласных в корне слова, соотносимые с сочетанием *ра, ла, ре, ле*, называются полногласием⁶.

Найдите в тексте пример слова с полногласием и подберите к нему родственное слово с противоположным фонетическим явлением (неполногласием).

6. Выделите приставку в глаголе **ПОЧАША**. Приведите родственное слово с этой приставкой из современного русского языка. С какой приставкой используется этот глагол в современном русском языке?

7. В какой форме употреблён глагол **ВОЕВАТИ**? Какая морфема является показателем этой формы? Какая морфема образует эту форму в современном русском языке?

8. Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа и критерии оценивания:

5. **ВОЛОДѢТИ** — власть, владеть, область и под. (1 балл).

6. Приставка **ПО-** (0,5 балла); початок (кукурузы), почин, непочатый (край работы) и под. (1 балл); с приставкой **НА-** (0,5 балла).

7. Инфинитив (1 балл); суффикс **-ТИ** (1 балл); суффикс **-ТЬ** (1 балл).

8. Изгнали варягов за море. И не дали им дани. И начали сами собой владеть. И не было у них правды (справедливости). И встал род на род. И были у них усобицы. И начали воевать. И сказали: «Поищем себе князя» (2 балла).

Всего за задания № 5–8 — 8 баллов.

⁶ Русская грамматика / Н. Ю. Шведова. — М.: Наука, 1980. — Т. 1. — С. 436.